

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено
протоколом медико-педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 9 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина.

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к тематическому планированию уроков трудового обучения по учебной программе «Технология»

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 года №1089.
- Типового положения о специальном (коррекционном)образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03.2000г №212; 23.12.2002г.,№919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья,2009г;
- Базисного учебного плана специального (коррекционного)общеобразовательного учреждения VI вида, для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002.№29\2065-п;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях.
- Учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпримчивости, ответственности за результаты своей деятельности;уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий
- обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.
- технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.
- анализировать рекламу потребительских товаров, выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовление или ремонт изделий из различных материалов; создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Количество часов: по рабочей программе 70, в неделю 2 часа.

практическая часть – 38 часов; теоретическая часть – 32 часов.

Содержание программы

Согласно примерной программе на изучение «Технологии» отводится 70 часов - 2 часа в неделю; по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ отводится 105 часов (3 часа в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

		По примерной программе	По рабочей программе
1	Основы предпринимательства. Семейная экономика	0	10
2	Черчение и графика	32	18
3	Электротехнические работы.	8	
4	Технология обработки конструкционных материалов. Технологии ведения дома	9	12
5	Творческий проект	8	8
6	Профессиональное самоопределение	6	22
7	Резерв учебного времени	7	-
	Итого:	70	70

Учитывая специфику работы школы-интернат, т.е. разницу в сроках обучения и в часовой учебной нагрузке на этапе основного общего образования, планирование учебного материала предусматривает изучение курса «Технологии» в 9 классе в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание, словарь	Дата	
				план	факт
Основы предпринимательства. Семейная экономика (10 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответить на вопросы	02.09.22	
2	Основы предпринимательства и семейной экономики	Знать: условия, необходимые для развития предпринимательства	Ответить на вопросы	05.09.22	
3	Связь семьи с обществом	Знать: понятия <i>семья, потребности, семейная экономика</i> ; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответить на вопросы	09.09.22	
4	Семья как экономическая ячейка общества			12.09.22	
5	Семья и бизнес	Знать: сущность понятий <i>предпринимательская деятельность, прибыль</i> ; виды предпринимательской деятельности	Ответить на вопросы	16.09.22	
6	Предпринимательская деятельность			19.09.22	
7	Потребности семьи	Знать: понятие <i>потребность</i> ; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответить на вопросы	23.09.22	
8	Источники информации о товарах			26.09.22	
9	Семейный бюджет.	Знать: понятия <i>бюджет семьи, доход, расход</i> ; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы	Практическая работа № 1	30.09.22	
10	Доходная и расходная части бюджета			03.10.22	
Радиоэлектроника и цифровая техника. Черчение и графика (18 часов)					
11	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроника</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Учебник §11 Ответить на вопросы	07.10.22	
12	Передача информации с помощью радиоволн	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	Учебник §12 Ответить на вопросы	10.10.22	
13	Электро- и радиотехнические измерения	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов	Учебник §13 Ответить на вопросы	14.10.22	

14	Измерительные приборы	Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электроцепи	Учебник §14 Ответить на вопросы	17.10.22	
15	Виды бытовых радиоэлектронных приборов.	Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми приборами	Ответить на вопросы	21.10.22	
16	Бытовые радиоэлектронные приборы.	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы. Уметь: выполнять операции по уходу за радиоэлектронными приборами	Практическая работа №13	24.10.22	
17	Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	Знать: правила безопасной эксплуатации. Уметь: пользоваться электроприборами в быту.	Ответить на вопросы	28.10.22	
18	Технологии учебного проектирования	Знать: принципы учебного проектирования. Уметь: читать электрические схемы	Учебник §18 Ответить на вопросы	07.11.22	
19	Радиоконструктор. Принципиальная схема	Знать: принципы учебного проектирования. Уметь: читать принципиальные схемы	Ответить на вопросы	11.11.22	
20	Радиоконструктор. Монтажная схема	Знать: принципы учебного проектирования. Уметь: читать монтажные схемы	Ответить на вопросы	14.11.22	
21	Простые автоматические устройства	Знать: простейшие электронные автоматы. Уметь: составлять и читать простые схемы реле времени	Учебник §19 Ответить на вопросы	18.11.22	
22	Структурные схемы автоматического регулирования	Знать: приемы преобразования схем автоматического регулирования	Ответить на вопросы	21.11.22	
23	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	Знать: основные Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	Учебник §20 Ответить на вопросы	25.11.22	
24	Аналоговый и цифровой способы предоставления информации.	Знать: приемы преобразования схем автоматического регулирования	Практическая работа №14	28.11.22	
25	Элементы и узлы цифровой техники	Знать: электрические цепи, моделирующие основные логические операции. Уметь: называть логические элементы электроники	Учебник §21 Ответить на вопросы	02.12.22	
26	Устройство персонального компьютера	Знать: устройство персонального конструктора. Уметь: называть элементы ПК	Учебник §23 Ответить на вопросы	05.12.22	
27	Учебное проектирование цифровых устройств	Знать: типы и виды различных цифровых приборов и устройств	Учебник §24 Ответить на вопросы	09.12.22	
28	Цифровая и радиоэлектроника. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Ответить на вопросы	12.12.22	

Технология обработки конструкционных материалов. – 12 часов.

29	Технологии обработки конструкционных материалов	Знать: виды конструкционных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира	Практическая работа №16	16.12.22	
30	Конструкционные материалы	Знать: виды конструкционных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	Ответить на вопросы	19.12.22	

31	Получение, применение, утилизация материалов	Знать: способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для поделок	Ответить на вопросы	23.12.22	
32	Что производит металлургия?	Знать: основные проблемы, связанные с развитием производства металлов	Учебник §25, п.1	26.12.22	каникулы
33	Разливка металла и проблемы качества слитков	Знать: теоретический способ получения сплавов из металла	Учебник §25 п.2	09.01.23	
34	Прокатка, прессование и ковка металла	Знать: способы прокатки, прессования и ковки металла, принцип работы систем АСУТП	Учебник §25 п.3	13.01.23	
35	Взаимозаменяемость деталей из металла	Знать: основные детали машин, однотипные детали	Учебник §25 п.4	16.01.23	
36	Древесина. Разметка бревен и досок	Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	Учебник §26	20.01.23	
37	Приемы обработки древесины	Уметь: надрубать доски и бревна при обтесывании; использовать вторичное сырье для поделок	Практическая работа №17	23.01.23	
38	Пластмассы: получение, применение, утилизация	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду;	Учебник §27 Ответить на вопросы	27.01.23	
39	Изготовление пустотелых пластмассовых изделий	Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; осуществлять монтаж изделия, его отделку;	Практическая работа №18	30.01.23	
40	Конструкционные материалы. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Ответить на вопросы	03.02.23	

Творческая, проектная деятельность – 8 часов.

41	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Знать: творческие методы поиска новых решений; методы сравнения вариантов. Уметь: выбирать тему в соответствии со своими возможностями; обосновывать свой выбор	Учебник §28 Ответить на вопросы	06.02.23	
42	Последовательность проектирования	Знать: технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: проектировать изделие; изготавливать изделие и представлять его.	Ответить на вопросы	10.02.23	
43	Выбор темы проекта. Постановка проблемы	Знать: составляющие проектирования. Уметь: оказывать помощь друг другу в выборе темы для проекта.	Ответить на вопросы	13.02.23	
44	Возможные способы переработки пластмассовых отходов	Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	Практическая работа №19	17.02.23	
45	Планирование процесса создания изделия.	Знать: последовательность изготовления своего проекта. Уметь: планировать процесс создания изделия и составлять тех. карты для изготовления	Работа над проектом	20.02.23	

		деталей и сборки изделия			
46	Работа над творческим проектом	Знать: технологии обработки материалов. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом	27.02.23	
47	Защита творческого проекта	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы	Ответить на вопросы	03.03.23	
48	Творческий проект. Тестирование	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Ответить на вопросы	06.03.23	

Профессиональное самоопределение – 22 часа.

49	Основы профессионального самоопределения	Знать: пути формирования профессионального самоопределения	Учебник §35 Ответить на вопросы	10.03.23	
50	Внутренний мир человека и система представлений о себе	Знать: пути формирования образа «Я - Концепции»; основные составляющие; формы проявления при выборе профессии.	Ответить на вопросы	13.03.23	
51	Пути освоения профессии.	Уметь: осуществлять самооценку развития.	Практическая работа №20	17.03.23	
52	Профессиональные интересы и склонности	Знать: сущность понятий профессиональный интерес, склонности; этапы развития интересов, склонностей.	Ответить на вопросы	20.03.23	
53	Выявление и оценка профессиональных интересов	Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов и склонностей	Ответить на вопросы	24.03.23	каникулы
54	Способности. Условия их проявления и развития	Знать: условия проявления и развития индивидуальных способностей	Ответить на вопросы	03.04.23	
55	Условия развития собственных способностей	Знать: суть понятий задатки, способности; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Ответить на вопросы	07.04.23	
56	Классификация профессий	Знать: типы профессий в различных отраслях производства	Учебник §36	10.04.23	
57	Темперамент и черты характера	Знать: особенности проявления темперамента и характера в профессиональной деятельности	Практическая работа №21	14.04.23	
58	Мотивы, ценностные ориентации	Знать: сущность понятий мотивы, ценностные ориентации, их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении	Ответить на вопросы	17.04.23	
59	Оrientации и их роль в профессиональном самоопределении	Уметь: определять тип ценностных ориентаций	Учебник §38 Ответить на вопросы	21.04.23	

60	Профессиональные и жизненные планы.	Знать: сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность.	Ответить на вопросы	24.04.23	
61	Профпригодность. Карьера			28.04.23	
62	Профессиональная пригодность	Знать: сущность понятия «профессиональная пригодность»	Практическая работа №22	05.05.23	
63	Внутренний мир человека. Самоопределение	Знать: сущность понятий жизненный план, профессиональный план, карьера.	Учебник §39 Ответить на вопросы	12.05.23	
64	Здоровье и выбор профессии	Знать: сущность понятия здоровье; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры	Учебник §40 Ответить на вопросы	15.05.23	
65	Здоровье как условие профессиональной деятельности	Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения пригодности к той или иной деятельности	Учебник §41 Ответить на вопросы	19.05.23	
66	Профессиональные интересы, способности и склонности	Знать: сущность понятий профессия, специальность; классификация профессий по отраслям	Учебник §42 Ответить на вопросы	22.05.23	
67	Профессиональная проба	Знать: сущность понятия <i>профессиональная проба</i>	Ответы на вопросы. Тестирование	26.05.23	
68	Информационный проект	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Ответить на вопросы	29.05.23	
69	Мой профессиональный выбор	Знать: роль собственного выбора в профессиональном самоопределении	Учебник §44 Ответить на вопросы		
70	Итоговое занятие по всем проведенным урокам	Знать:- Подготовьтесь к защите вашего проекта, составив план выступления.	Прочитать стр. 263.		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;

- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения
--------------	-------------------------------	------------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------------

